

Rozdział 4 Mir geht's schlecht

Lekcja 4 Godzina 15

Tematy:

- części ciała,
- u lekarza.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie części ciała,
- pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie,
- sygnalizowanie problemów ze zdrowiem,
- udzielanie porad w zakresie zdrowia.

Słownictwo:

- Nimm Hustensaft / Nasenspray / Medikamente / Halstabletten!
- Ich muss zum Arzt gehen.
- Tut mir Leid. Gute Besserung!

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów, a następnie powtarza z uczniami słownictwo przy pomocy flash cards.



47

1. Uczniowie nie otwierając podręcznika słuchają nagrania dialogów.

I słuchanie: po wysłuchaniu nagrania nauczyciel zadaje ogólne pytania do tekstu: *Ile osób wzięło udział w scenkach? Którzy bohaterowie ze sobą rozmawiają? Ile było scenek?*

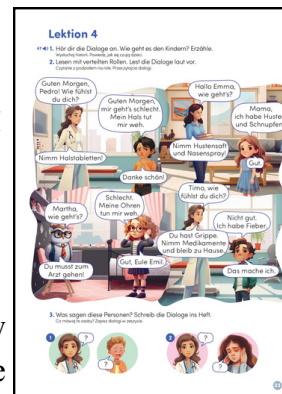
II słuchanie: nauczyciel zatrzymuje nagranie po każdej ze scenek, uczniowie opowiadają co zrozumieli z danego dialogu.

2. Uczniowie czytają komiks z podziałem na role. W przypadku uczniów mających problemy z czytaniem, nauczyciel czyta kwestię na głos, a uczniowie ją powtarzają.

3. Uczniowie zapisują w zeszycie minialogi na podstawie podręcznika zadanie nr 3 str. 33.

4. Uczniowie ustawiają się w kole. Pierwszy uczeń zwracając się do kolegi/koleżanki obok siebie rozpoczyna zabawę kwestią: *Wie fühlst du dich?*, pytany uczeń odpowiada, a następnie zwraca się do swojego sąsiada z tym samym pytaniem. Zabawa toczy się dalej, aż do ostatniego ucznia.

5. Uczniowie utrwalają słownictwo grając w wybraną grę Wordwall Kapitel 4.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.